在2020年下半年开学工作会上的讲话

党委书记 陈宁

（2020年8月29日）

同志们：

大家上午好！刚才，王院长就上半年的工作进行了总结，对下半年的工作进行了安排部署，讲的比较全面，我都赞同。我们都知道，关于职业教育，在去年1月份，国家以“职教20条”国发4号文件的形式在国家层面进行了顶层设计，随后4月份，财政部、教育部落实国发4号文件启动了“双高”建设，我们职业教育也进入了“双高”建设时代。“双高”建设是“职教20条”的一项落实举措，后面还会有一系列的落实举措。在国家新的战略布局、顶层设计完成之后，我们学校如何在这次变革中勇立潮头，我在三个方面谈谈意见和要求。

第一个方面，提高政治站位、凝聚发展共识

明年是我们党的百年华诞，前几天总书记也讲，我党百年恰是风华正茂！我们党永葆青春的秘诀就在于，他有着强大的、富于牺牲精神的自我革新能力。8月底，我们学校所有处级以上干部在延安学习的时候对这一点有深刻体会。2006年学院成功入选全国首批28所国家示范性高职院校，2018年我们建成国家优质专科高等职业院校，2019年在大家的共同努力下，学院成功入选“双高”，职业教育发展的每一个重要节点我们都站在了国家的第一方阵。但是，如何能够提升高原、打造高峰，再创辉煌，我想我们需要从战略上**正视自己、重视他人。**

# 一是明确形势。我们在省内不是第一，从二十年前十年前的遥遥领先全省第一，到现在我们不是第一。在国内，江苏农林职业技术学院双高建设50强A档，江苏农牧职业技术学院50强B档，在行业内我们不是领先的，不是最顶尖的。在国际上，相比以色列、日本等等，我们的差距就更大了。

# 二是提高站位。在延安学习的时候，延安市宣传部长柯昌万给我们作报告提到，我们高校肩负着三大重任，也是国家的三大重任，经济工作，我们的中心工作有涉及，农业工作是国之本国之命脉，我们是涉农院校，意识形态领域的工作极端重要，这是总书记讲的，我们也是战场。我们的责任很大，希望大家提高站位，要忠诚于党的教育事业，我们培养的是中国特色社会主义事业的合格接班人，不是掘墓人，不是仇恨人。

# 三是凝聚共识。我们绝大部分人参加工作以后可能一生都在我们杨职院工作，甚至我们的子女都会在学校工作，学校是我们的安身立命之所，我们每一个人都希望学校越来越好。总书记在十九大报告中提出“推动构建人类命运共同体”，我想，我们是不是也应该构建我们“杨职命运共同体”，以此来凝聚我们全体师生员工的命运、我们的共识，我们大家同心同德、一起奋进。在学院党委的领导和部署下，以学校发展的方向为方向，提高政治站位、树立历史眼光、增强大局观念，为学校的发展，为个人家庭幸福，励精图治、鞠躬尽瘁。

第二个方面，聚焦质量发展、狠抓重点工作

我这里强调的重点工作刚才王院长已经讲过，我这里再重点强调五项重点工作。

第一项是“十四五”规划。凡事预则立，不预则废。7月下旬，学校班子召开了务虚会，研究了“十四五”发展规划。8月底，我们在暑期处级干部教育培训时，请大家共同研讨“十四五”，大家提出了很多建设性的意见建议。今天，我再就“十四五”规划编制工作提3点要求。

一是统筹做好“十四五”发展规划的编制工作。刚才王院长讲到，我们上半年，学校就印发了《关于编写“十四五”发展规划编制建议的通知》，要求各单位成立本单位规划编制小组，征集对学校规划的意见建议。这学期，学校要进一步加大规划编制工作力度，王院长提到，我们10月底基本要把各级各类规划，包括校级的、各归口的子规划、还有各二级学院的规划都拿出来，11月份进行重点研究，讨论完善。因为这个过程要进行校内外、省内外、国内外的统筹，是上上下下的过程，不是一次就能讨论清楚的，要给后面的工作留有时间。

二是“十四五”发展规划要突显“高、新、实”。高，是教育部对我们“双高”院校本身就有中国特色、世界先进的要求。我们在延安学习的时候，了解到1932年10月中共中央在象鼻湾开会的时候，就把世界形势、世界格局作为背景，把中国放在世界的格局背景中，分析中国的路该怎么走，向什么方向走是正确的。我们要谋划十四五，我们作为双高全国第一方阵的高校，特别是王院长刚才讲到的，服务干旱半干旱地区国家，面对整个西部地区，面对上合组织国家，面对一带一路国家，我们的站位是不是可以更高一点？是不是可以站在人类文明的高度、站在人类身心健康的高度、站在国际国内最前沿的高度来实施我们的十四五？我希望我们的站位不能只站在二级分院站在杨职的高度，因为我们是有引领我们这个行业职教发展的责任、引领我们完成教育部中国特色、世界先进的责任，站在这样的高度，来前瞻性布局。新，瞄准国家职教改革新方向、新要求，抓住我们重大的、涉及我们西部地区，甚至是“一带一路”重要背景，例如“乡村振兴”、西部大开发、一带一路、上合经济建设、黄河流域生态保护和高质量发展、百万扩招等等国家战略的新机遇，解放思想，创新思维。实，应对“十三五”进行充分总结，经验是什么？继续弘扬；不足是什么？原因在哪里？经过充分的调研，校内外调研、省内外调研、国内外调研，结合我们自身的实际，按照目标导向、问题导向、结果导向，实实在在的拿出我们客观、可行、科学的“十四五”规划。

三是做好“十四五”发展规划的融通对接。首要是学院内部总体规划与专项规划、子规划、分院部规划之间的对接。其次是学院规划与示范区、省上厅局、国家部委相关规划之间的对接，我在暑期干部培训时给大家讲过这个问题，我们要立足示范区，不能有灯下黑，示范区的资源我们一定要统筹进来，示范区的发展，包括共建部委对示范区的支持，我们要充分利用好这些渠道、这些资源，把我们“十四五”规划的内容最好写到示范区的规划中去，写到相关厅局、相关部委的“十四五”规划中去，那么我们的规划自然就有项目、资金的支持。在编制过程中，也给发展规划处一项任务，认真统计一下我们每一个职能部门、二级学院在编制十四五的时候，把多少内容写到相关厅局、相关部委的规划中去了，这个统计工作也要做好，这是衡量我们工作的一项标准。

第二项是新校区建设。我们已经知道，经过一年多的努力，新校区建设已取得了突破性的进展，完成选址、征地和测绘。现正在进行新校区概念性规划设计竞赛。请相关部门按照程序，尽快的推进这项工作。同时，我们也要积极主动作为，邀请省发改委和杨凌示范区参与到规划设计中来。我一直在讲，示范区在农业自贸片区里的一些公共设施可以和我们学校的公共文化设施共同来建设，包括图书馆、体育设施、文化设施，是可以共同来建的。我去发改委和相关领导、相关处室谈咱们新校区建设的时候也谈到这个问题，他们答应咱们相关的规划出来以后，组队来咱们学校看看能分解成什么样的项目，好支持咱们建设。有这样良好的外界支持，我们首先要自己要谋划清楚我们要干什么？要怎么干？就是刚才王院长讲到，我们的新校区建设要做好新老校区统筹，同时呢，要集思广益，如何把我们这张白纸真正的画好，高水平的画好。

第三项是国际化。我们“双高”建设的目标是，到2023年达到“世界水平”。去年7月中旬和今年8月份，学校领导班子召开了两次务虚会，其中一个共同的议题就是国际化的问题。近年来，学校在这方面取得了突破，也形成了一些成果。但我们应该清醒的认识到，无论是留学生规模，还是对外交流合作渠道、深度、广度，都与“双高”建设目标差距比较大，这是我们一个明显的短板。下一步，我们在国际先进教育资源如何引进吸收，在人才培养上如何“引进来”“走出去”培养国际化人才，在和示范区、相关厅局沟通的过程中，如何进一步拓展我们新的国际交流合作领域。去年，总书记给杨凌的建立上合组织农业技术交流培训示范基地建设这一任务，去年我们的动作不大，为什么呢？我也一直在思考一个问题，我们能做什么？包括由谁来做？今年，我给相关部门提出了这样的任务：第一项任务是我们是不是能承办上合组织国家职业技能大赛？特别是涉农的，有些地区已经拿到了这个牌子，我们主打涉农，其他所有专业也可以围绕涉农来做。第二个题目是我们所有部门和分院都来思考，前50所双高院校的对外合作和他们自身的工作中最特色、最鲜明的工作是什么？可不可以和我们上合的事情结合在一起，成为我们杨职特别的品牌。在这项工作中，我们很多的部门，包括国际合作交流处，都在积极主动与示范区对接，对接后发现还是有很多工作我们可以做的，示范区已经将乌兹别克斯坦、以色列相关的上合方面的工作正在推进，他们正需要专业技术人员，而专业技术力量正是我们所具有的，因此在充分的沟通、交流、对接过程中，我们很多资源可以通过统筹来实现双赢。

要做好国际化工作，我们需要抓好三点：一是抓住重点，研究清楚“双高”建设中提升国际化水平方面的核心任务、重点指标，对照这些，结合我们的实际，能策划出来一些什么样的重点任务。二是大胆创新，实施“跑五”计划，不要担心差旅费的增加，虽然会有投入，但和获得的信息、资源等产出相比是值得的，在这方面学校会大力支持。三是主动出击，与科技厅、农林水等相关厅局、省外专局、省商务厅、省教育厅等等对接，只要主动对接，我们会有很多信息很多渠道，做很多事情。

第四项是建好“高原”与“高峰”。

刚才王院长已经提到，高原就是“双高”建设“一加强四打造五提升”，还有一些基础性工作，我们需要夯实。高峰呢，是在这个基础上，我刚才说过的，我们要站在人类文明的高度，站在人类身心健康的高度，站在国际国内最前沿的高度，去策划我们的项目，去拿我们的大赛，国家一等奖、特等奖，去拿各种各样的奖励奖项。这个王院长刚才谈的比较多，我这里就再不多谈了，各部门要按照任务分工，把工作谋划好。

第五项是深化改革创新。我们的改革创新一直在进行，但是这个任务随着我们发展形势的不同，要求也不同。正如刚才王院长所讲，我们现在面临着前甩后追的严峻形势，我们的改革必须深化，不断加强自身的建设，高质量的建设，我们才能稳稳的站在全国第一方阵。这些改革呢，有人才队伍建设的问题、信息化的问题、国际化的问题、产教深度融合的问题、教育教学的问题、社会服务创新的问题。今年年初，在制定各部门目标考核任务的时候，我让党政办和组织部对大家提出了新的要求，就是各部门和各二级学院都要有2-3项改革任务，目的是让我们大家都来思考、都来解决我们学校存在的突出问题，只有我们上上下下全体都行动起来，我们这个学校才能向更好的方向发展。

关于人才队伍建设，刚才王院长谈了很多，关于人才软实力硬实力，无论是刚性引进还是柔性引进，既要做好引进的工作，也要做好跟踪服务的工作。刚才王院长谈到院士工作问题，院士团队引进以后跟踪服务的问题，包括其他的各类人才，来了以后我们要珍惜，为了留住人才，我们要跟踪服务好人才。还包括分类评价的问题，如何改革我们的职称评审，争取在今年年底拿出新的职称评审办法，破除过去我们惯性的做法。我们希望各类人才都能够涌现出来，都能够迸发创造活力。除了专业技术人才，还有管理人才，包括我们各级干部队伍建设。在延安培训的时候，我给处级干部已经交代过任务，就是我们各个单位的一把手、班子都有责任培养接班人。我们的事业要持续下去，一定要有接班人，无论是专业技术方面还是管理方面，没有接班人，我们打下再好的江山再好的基础，谁接着干呢？

关于信息化管理方面，我们的信息化水平甚至不如一些民办院校。今年暑期我们的630专项工作，还是大量的人工手动查阅档案。我们的排课，还是人工手动排教师、排班级、排教室。还包括我们各项工作的推进进展情况，我们不能随时掌握，和我们的信息化管理水平有关系。还有线上教学问题，面临5G时代，我们学校今后的对外联系，有一项重要的指标是我们线上课程的金牌课程的占比，如果江苏农林、江苏农牧，包括其他的涉农院校、工科院校，在1+X、学分银行、终身教育时代，他们的精品课程点击率很高，我们的课程没有社会人士来点击修学，我们的社会地位在哪？我们的社会影响力在哪？我们还能不能站在全国第一方阵？我表示深深的担忧。

这就需要全校上上下下都来深化我们的改革，无论是产教融合还是教育教学改革。在这里，我想多谈谈教育教学改革。今年图书馆的中华诗文大赛，让我对我们的学生有了重新的认识。我们的学生智商不低，情商也不低，在于我们这些雕刻师们有没有因材施教，在于我们有没有更好的进行“三教改革”，去发掘我们学生的才底是什么，我们学生的兴趣、特长、天赋在哪里？前几天给高新小学全体教师讲学习先进、立德树人体会的时候谈到，我们高等教育和基础教育有一个共同的任务，是因材施教，寓教于乐，培养健康的、人格健全的、对社会有益的人。如果这个孩子兴趣、特长、天赋是在文科，我们却非要让他学习理科，或者他自己也没有发现自己的天赋在哪里，那他不会幸福。我们有责任和基础教育一起来耐心的发现学生的兴趣、特长、天赋所在，我们这些雕刻师应根据孩子的特长，来因材施教，同时改进我们的“三教”，寓教于乐。这个例子我给大家讲过很多次，就是伊顿公学的例子，上午四节课，中午午休很短，下午两三点时一天的课程就结束了，随后所有学生都在操场进行体育锻炼，星期六的时候所有家长来学校看学生比赛。我在想，他们的目的是什么？我想是培养学生的刻苦精神、顽强的意志，面对失败依然能够坚持不懈努力以及团队精神、协作精神，对品质教育、性格教育更重，反过来对学习有很大的助力。去年去东莞技师学院学习参观，感受深刻，他们几乎全部照搬德国“双元制”，并结合实际进行了一些改革，他们培养出来的学生可以直接去德国企业就业，清华大学也去他们学校招实验人员，他们的生源质量没有比我们高多少，但为什么他们能做到这一点？他们很多课程都在实验实训现场，四五个人一个小组，讲一段理论做一段实验实训，回过头来再讲一段理论，克服了课堂教学抬头率不高、考试卷面大面积空白的问题。所以，我们的学分制改革、考试制度改革，配合我们的“三教”改革，是需要我们深刻研究的改革问题。如何来考，考试考核如何来构建学分，也可能我们的基本学分是260，毕业的学生中达到300、350的，这些人在工作中可能就会高低立见，所以我想我们是不是可以把三教改革的教学方式方法改革的更加丰富多彩，以赛促教、以赛促学，把劳动课、体育课、艺术素养课纳入学分构成。我们参观了延安文艺纪念馆，感受到了艺术直达人心的力量，思想的力量、灵魂的力量才是最大最持久的力量。我们还看了南泥湾大生产，自力更生、艰苦奋斗，其中一张照片老师驻足的时间比较长，一个7岁小孩每天能生产1两精棉线，是成人的一半，我想这是因为有一个非常好的氛围，是有这样一个以赛促生产的大生产运动，所以我们在三教改革当中，关于考试制度的改革，关于学分构成改革，如何因材施教、寓教于乐是需要我们深入思考的问题，从学校层面，从二级分院层面，从职能部门层面，我们都来共同思考的问题。我想，经过我们努力，出台相关制度，运行完善，我们的教育教学质量一定能够提高。我们培养的人才质量高了，我们这个学校才能成为高质量的“双高”院校。需要改革的问题很多，不可能各项事情齐头并进，我们一年重点解决2-3项的改革任务，五年积累下来就有十件十五件突出矛盾问题得到解决，学校的工作一定会不断往前推进。以上这五项重点工作，我们要在适当的时候以适当的方式召开工作推进会，看看我们工作的问题在哪里，下一步怎么办。通过正反双重激励，使我们的工作真正落到实处。

第三个方面，强化组织保障、增强发展动能

我们都知道，管理是十年靠人，百年靠制度，千年靠文化。我们工作任务千头万绪，任务非常繁重。要保障这些任务完成，就需要强有力的组织保障。我们应该在以下三个方面重点着力。

一是加强党组织建设。我们都知道，我们党的力量来自于组织，来自于群众，当我们把群众组织起来的时候我们才有力量。党组织的建设最重要的是提升组织力，组织力包括凝聚力、向心力、战斗力，这都需要我们各级党组织开拓创新，以有效的措施强化组织力，包括刚才王院长谈到的党建+X、星级创建、双带头人。我赞同王院长的观点，我们有一些双带头人给年轻人让位，高风亮节非常好，但是，在我们年轻人还没有成长起来的时候，老一辈的双带头人还是要把担子挑起来，当没有培养合格的接班人的时候，还有重要的任务就是传帮带，不能现在就把担子扔了，如果扔了，从党员、党组织的要求上来讲，你们的思想境界在哪？你们作为党员，作为党员领导干部，你们的思想境界在哪？我们这个学校不是一个人组成的，我们的成绩是靠我们在座的所有人，靠我们两万多师生员工共同创造出来的，要想破坏这个成绩很简单，我、王院长、或某一个人稍微做点什么不利于我们学校的事情，我们学校的成绩都会毁为一旦，但是要建起来，要靠我们所有人的努力才能建设起来，这个时候，我们的党员领导干部坚决不能撂挑子，必须以上率下来做好工作。思政课堂和课堂思政的问题，教务处牵头，拿出实施方案，强力推进。意识形态工作是极端重要的工作，这是总书记讲的，我们培养的人如果不是接班人，那我们的工作就白干了，所以请教务处牵头，这学期拿出实施方案，落实推进。

二是加强宣传凝聚。要做好宣传首先要总结好。我们经常是低头务实，不张扬，埋头苦干。但是，总结也需要，总结是让我们知道过去的成功在哪里，我们需要坚持什么，我们的不足在哪里，原因是什么，我们针对目标导向、问题导向，改革创新。这个过程中需要我们宣传，要宣传政策、宣传制度，像刚才王院长谈到的横向课题经费的问题，职能部门有责任把制度宣传好，把本部门制度执行情况掌握好、督促落实好。还要营造良好的发展环境，表彰先进，鞭策后进，让大家都知道我们学校的党政都在想什么，学校在向什么方向发展，我们全体教职员工有心力、有干劲、想为学校出力的时候才知道力往什么地方出，着力点在哪里，以凝聚更广泛的共识和力量，营造更好的发展环境。凝聚，是凝聚各方力量，党内的，党外的，校内的，校外的，国内的，国外的，这都需要我们凝聚起来，来共同完成好我们光荣而伟大的使命。

三是加强制度建设。考核评价制度、党风廉政建设制度，都是我们提高执行力、推动工作落实、解决慵懒散慢虚粗等等问题的重要手段。在这，我重点强调一下考核评价制度，包括三个方面的考核，对部门的考核、对干部的考核、对教职员工的考核。这些考核都需要我们重新来进行研究，如何能够全方位的、客观公正的来考核评价。对干部的考核需要加强，我们过去这方面还有一定的差距。只有干部的考核能拿出客观公正的结果，我们才能更好的运用“三项机制”。我在今年延安干部培训会上讲的非常明确，校党委用人导向是非常鲜明的，德才兼备，愿意干事、真干事、能干成事的这些忠诚干净担当的干部就是我们重点要使用的干部。因为这些人才能真正把我们的学校发展好。考核工作要考少、考精、考重点，这也是高原高峰的关系。日常工作，我建议采取倒扣分的方式，这是我们的高原，保证我们的正常运转。那么我们的高峰是什么呢？是我们的重点工作，是我们重点要解决的问题，那么这些考少、考精、考重点的工作，是让我们学校上台阶的工作，是让我们学校能形成高峰的工作，所以要处理好这两者之间的关系，把大家重要的关注点凝聚到这些重点工作上。我们还需要将各类考核充分统筹，减少重复，科学系统的考核评价。同时，还要注意考核显绩和潜绩，有些工作可能是潜绩，就是打基础、利长远的，可能一两年看不出效果，但三五年之后可能对重大改革具有重大帮助，会补齐某一些重点短板；显绩是我们一年的工作中就可以显现出来的。潜绩和显绩我们要并重，不能只重显绩不重潜绩。我们是事业单位，我们从事的是人类灵魂教育的事业，是伟大的事业，是百年的、千年的，所以要潜绩显绩并重，在考核中需要注意，要向这个方向和重点靠近。

总书记讲，空谈误国，实干兴邦。说一千道一万，需要我们在座的各位实干实干再实干。我们都很清楚我们现在的任务是什么，责任是什么，重担是什么，就让我们同心同德、共同努力，以实际行动为我们学校美好的明天做出应有的贡献！

谢谢大家！